

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета школы
от 05.04.2021 г. № 6
Председатель Совета школы
 Н.П. Калинин

УТВЕРЖДЕНО

Приказ
от 06.04.2021 г. № 98
Директор МБОУ «Котлубанская СШ»
 В.И. Сапрыкина



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Котлубанская средняя школа»
за 2020 год

2021г

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котлубанская средняя школа» создано в соответствии с требованиями Гражданского кодекса РФ, Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» путем изменения типа муниципального бюджетного образовательного учреждения «Котлубанская средняя общеобразовательная школа Городищенского района Волгоградской области», учреждённого постановлением № 5 от 12.01.1993г. Администрации Городищенского района Волгоградской области.

Тип: образовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Наименования филиалов: нет.

Место нахождения: 403018, Городищенский район, Волгоградская область, п. Котлубань, ул. Республиканская, 1.

Телефон: 8(84468) 4-21-74

Факс: 8(84468) 4-22-30

e-mail: saprikina@yandex.ru

Сайт: <http://kotluban.volgogradschool.ru>

ФИО руководителя: Сапрыкина Валентина Геннадиевна, директор.

Устав: утвержден распоряжением администрации Городищенского муниципального района № 214-р от 03.09.2010 г, зарегистрирован 4.10.2010г №1233.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1130 от 16 декабря 2011г, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 630 от 22 декабря 2011г., срок действия до 01.04.2023г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Реализация профилактической деятельности в школе осуществляется за счет:

- формирования у обучающихся негативного отношения ко всем формам употребления ПАВ как опасным для здоровья;
- формирования универсальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность самореализации с учётом личностных ресурсов.

Деятельность педагогов, школьных психологов по профилактике употребления ПАВ, направлена на разные адресные группы. В первую очередь это:

- группы несовершеннолетних с высоким риском вовлечения в употребление ПАВ, дети и подростки, испытывающие трудности социальной адаптации,

- подростки с отклоняющимся поведением,
- родители (законные представители),
- другие участники образовательной деятельности.

Федеральные государственные образовательные стандарты на разных уровнях образования определяют основные направления работы по организации профилактики употребления ПАВ в школе:

- интеграцию профилактического содержания в базовые учебные программы через систему уроков в начальной школе («Окружающий мир», «Физическая культура»), в основной и старшей школе через метапредметную связь («Биология», «ОБЖ», «Физическая культура», «Обществознание»);
- воспитательную работу в рамках внеурочной деятельности (тематические занятия, тренинги, ролевые игры, дискуссии) и дополнительное образование (спортивные кружки, секции, занятия в творческих коллективах, студиях и клубах);
- индивидуальную работу с обучающимися, направленную на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ, повышение мотивации на здоровый образ жизни.

Педагогические работники в рамках урочной и внеурочной деятельности проводят мероприятия первичной профилактики, направленные на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а также на развитие ресурсов личности обучающихся.

Сотрудники правоохранительных органов во время занятий в образовательных организациях акцентируют внимание учащихся на правовые аспекты потребления наркотиков, ПАВ, включая вопросы наказания за их распространение.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Информирование и консультирование родителей (законных представителей) по проблеме употребления психоактивных веществ; общешкольные родительские собрания «Здоровое поколение», «Профилактика правонарушений», «Безопасность в сети Интернет», «Летний отдых детей», «Профилактика употребления ПАВ. Причины, последствия»; классные родительские собрания «Профилактика употребления детьми ПАВ: причины, последствия. Безопасный Интернет», «Летний отдых детей. Безопасность в летний период», «Мой ребенок становится трудным», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка», «Влияние на здоровье ребенка негативной теле и видеоинформации», «Основы формирования у ребенка навыков ЗОЖ», «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей»; областные родительские собрания в формате ВКС «Дети!? Мы за них в ответе», «Адаптация школьников к условиям обучения в среднем звене»; «консультации, встречи с представителями городских организаций и учреждений; работа общешкольного родительского комитета с обсуждением вопросов «Контрольно-пропускной режим», «Места где нельзя находиться детям», «О запрете курения и распития спиртных напитков», «О организации питания в школе»; рейды родительского патруля по дворовым территориям, в МЦ «Родина; работа общественного совета, распространение памяток и листовок «безопасность в сети Интернет», «Телефон доверия», «Места где нельзя находиться детям», «Режим дня школьника», «Памятка для родителей по выявлению детей употребляющих психоактивные вещества»; работа с семьями «группы риска» и находящимися в социально-опасном положении; психолого-педагогическая поддержка семьи со стороны школьного психолога, социального педагога.

В организации профилактической работы с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ наибольшую эффективность имеют не дидактические информационно-образовательные методы, а интерактивные формы работы (моделирование ситуаций, ролевые игры, дискуссии, тренинги, диспуты и т. д.), позволяющие сформировать

активную личностную позицию по отношению к употреблению психоактивных веществ, повысить мотивацию обучающихся на здоровый и безопасный образ жизни.

Дополнительное образование

Вопросы воспитания подрастающего поколения всегда были в центре внимания педагогического коллектива МБОУ «Котлубанская СШ», поэтому логическим продолжением учебной деятельности является дополнительное образование детей. Дополнительное образование в 2020 году реализовывалось по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Группы дополнительного образования комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет. Продолжительность одного занятия не превышает 40 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут. Учебная нагрузка в неделю составляет 1-3 часа.

Работа объединений организуется и проводится в кабинетах, в спортивном и актовом залах школы, строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. У руководителей объединений имеются календарно-тематическое планирование и рабочие программы, ведутся журналы учета посещаемости занятий детьми.

Внеурочная деятельность в 2020 году была организована по 33 программам дополнительного образования для детей разного возраста, с общим охватом - 250 учащихся, 99%

№	Направление	Количество программ
1	спортивно-оздоровительное	7
2	духовно-нравственное	2
3	социальное	6
4	общеинтеллектуальное	12
5	общекультурное	6

Кроме того, на базе МБОУ «Котлубанская СШ» педагогом дополнительного образования Биличенко С.И. была организована работа спортивных секций ЦДТ Городищенского района.

1	«Туризм»	4-11 кл	20 чел
2	«Юный волейболист»	5-11 кл	15 чел

В течение 4 четверти 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года педагогам пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату детей дополнительным образованием до 78%, в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- без доверенности действует от имени Школы, представляет его

	интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; - руководит деятельностью Школы на основе единоначалия; заключает договоры, выдает доверенности; - определяет структуру управления деятельностью Школы, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; - осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки учащихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; - обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; обеспечивает сохранность и использование имущества Школы, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Школы; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и учащихся Школы; - обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Школы, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; - имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Школы или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; определяет обязанности всех работников Школы; - издает приказы о зачислении и отчислении учащихся, о применении к ним дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством; - обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Школы; - осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Школы; исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции.
<i>Совет школы</i>	- определяет стратегию развития, утверждает Программу развития Школы; - рассматривает и рекомендует к утверждению основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего полного общего образования; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания

	образования, внедрению инновационных технологий; - участвует в оценке качества и результативности труда педагогических работников Школы, в порядке, устанавливаемом локальными актами Школы; - рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета; - заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и других работников о работе Школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Школы в целом; - знакомится с итоговыми документами по проверке Школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе; - создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Школы, устанавливает их полномочия; - обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально - технической базы Школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; - содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Учреждении; - обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; - рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей); - принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Школы; - определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов; - ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о поощрении работников Школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы; - представляет совместно с директором Школы интересы Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
--	---

	- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения.
<i>Педагогический совет</i>	- рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - утверждает образовательные программы, разрабатываемые Школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающие достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; - обсуждает и утверждает план работы Школы, учебный план; - утверждает по согласованию с отделом по образованию администрации Городищенского муниципального района Годовой календарный учебный график; - принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; - утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения; - решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации; - рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период; - определяет цели и задачи Школы на учебный год; - принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы Программу развития Школы; - определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; - принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; - рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Школы; - рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; - принимает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.
<i>Общее собрание работников</i>	- заслушивает отчет директора о работе Школы; - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;

	- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; - рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; - рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; - определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно- математического цикла;
- методическое объединение учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО и музыки.

Каждое МО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Методическое объединение	Тема, над которой работает методическое объединение
Методическое объединение учителей начальных классов	«Совершенствование образовательного процесса в начальной школе в рамках ФГОС через формирование ключевых компетенций в обучении и воспитании»
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	«Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса на предметах гуманитарного цикла»
Методическое объединение учителей естественно- математического цикла	«Современные педагогические технологии в условиях реализации компетентностного подхода на уроках естественно-математического цикла»
Методическое объединение учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО и музыки	«Развитие профессиональной компетентности педагога, как необходимое условие повышения качества образования».

Направления методической работы ШМО:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих учебных программ по предмету и внеурочной деятельности; редактирование рабочих программ с учетом дистанционного обучения (отражение в пояснительной записке и тематическом планировании);
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы годовой промежуточной аттестации обучающихся и подготовка аттестационного материала для итогового контроля;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету;
- взаимопосещения уроков, изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров,

исследовательской и проектной деятельности;

- организация и проведение предметных недель, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, предметных конкурсов;
- участие во Всероссийской проверочной работе;
- отчёты о реализации «Дорожной карты» (индивидуального образовательного маршрута).

Основной задачей работы методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей старшего методиста добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	235	251	253	261
	– начальная школа	116	125	121	128
	– основная школа	101	107	112	121
	– средняя школа	18	19	20	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	1	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

– в основной школе	6	3	2	–
– средней школе	2	0	3	–

Приведенная статистика показывает, что в 2020г. положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется и все обучающиеся освоили среднее общее образование, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году, в Школе, с ОВЗ четверо обучающихся, которым по заключению ГТПМПк рекомендована Адаптированная основная образовательная программа, ФГОС ОУО (вариант 1) и трое обучающихся – инвалиды, которые обучаются по основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы в начальной школе «Литературное чтение на русском родном языке» и «Русский родной язык», а в основной школе «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2019-2020 году

№	Класс	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	Аттестовано	Не аттестованы			успеваемость				Не успевающ.		%успеваемости	%качества
							10-11 кл., 1-2 кл.	По болезни,	экстерны	"5"	"4"	"3"	"2"	по 1 предмету	по 2 и более		
1	1а	17	1		16		16										
2	1б	18	1	1	18		18										
3	2а	14	1		13	13				1	9	3				100	77
4	2б	15		1	16	16				5	7	4				100	75
5	3а	15			15	15				4	7	4				100	73
6	3б	12			12	12				1	4	7				100	42
7	4а	17	3		14	14				2	8	4				100	71
8	4б	17			17	17				2	7	8				100	53
		125	6	2	121	87	34	0	0	15	42	30	0	0	0	100	66
9	5а	16			16	16				2	5	9				100	44
10	5б	16	2	1	15	15				1	5	9				100	40
11	6	23	1		22	22				1	5	16				100	27
12	7	20	1		19	19				3	6	10				100	47
13	8	15			15	15				1	5	9				100	40
14	9	24		1	25	25				2	8	15				100	40
		114	4	2	112	112	0	0	0	10	34	68	0	0	0	100	39
15	10	8		1	9	9				1	1	7				100	22
16	11	11			11	11				2	8	1				100	91
		19	0	1	20	20	0	0	0	3	9	8	0	0	0	100	60
		258	10	5	253	219	34	0	0	28	85	106	0	0	0	100	52

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на 31 декабря 2020г.

№	Класс	На начало четверти	Выбыло	Прибыло	На конец четверти	Аттестовано	Не аттестов			успеваемость				Не успевающ		%успеваемости	%качества
							10-11кл., 1-2кл	По болезни,	экстерны	"5"	"4"	"3"	"2"	по 1 предмету	по 2 и более		
1	1а	18			18		18										
2	1б	18			18		18										
3	2а	16			16		16										
4	2б	18			18		18										
5	3а	14			14	14				1	8	5				100	64
6	3б	16			16	16				3	9	4				100	75
7	4а	16			16	16				2	10	4				100	75
8	4б	12			12	12				1	3	8				100	33
		128	0	0	128	58	70	0	0	7	30	21	0	0	0	100	64
9	5а	14		1	15	15				1	6	8				100	47
10	5б	15	1		14	14					4	10				100	29
11	6а	18			18	18				2	3	13				100	28
	6б	17			17	17					4	13				100	24
12	7	23			23	23					5	18				100	22
13	8	19			19	19				2	4	13				100	32
14	9	15			15	14		1			5	8	1		1	93	36
		121	1	1	121	120	0	1	0	5	31	83	1	0	1	99	30
15	10	6			6	6					2	4				100	33
16	11	6			6	6				1	1	4				100	33
		12	0	0	12	12	0	0	0	1	3	8	0	0	0	100	33
		261	1	1	261	190	70	1	0	13	64	112	1	0	1	99	41

Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Начальное общее образование

Учебный год	% успеваемости	% качество знаний
2017-2018	100	62
2018-2019	100	62
2019-2020	100	66

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году, то можно отметить, что процент качества вырос на 4 процента (в 2019 был 62%).

Основное общее образование

Учебный год	% успеваемости	% качество знаний
2017-2018	100	49
2018-2019	100	46
2019-2020	100	39

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году, то можно отметить, что процент качества понизился на 7 процентов (в 2019 был 46%).

Среднее общее образование

Учебный год	% успеваемости	% качество знаний
2017-2018	100	61
2018-2019	100	79
2019-2020	100	60

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году, то можно отметить, что процент качества понизился на 19 процентов (в 2019 был 79%).

по школе

Учебный год	% успеваемости	% качество знаний
2017-2018	100	55
2018-2019	100	56
2019-2020	100	52

Результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами в 2019 году, то можно отметить, что процент качества понизился на 4 процентов (в 2019 был 56%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые отметки выставили по итогам

трех прошедших четвертей в 9 классе и полугодов за 11 класс. Отметки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых отметках учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Кол-во учащихся	Перешагнули порог	Не перешагнули порог	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	11	11	0	82	68,09
Математика (профильная)	6	6	0	74	57,17
Физика	4	4	0	51	48,50
Химия	5	4	1	76	49,40
Обществознание	5	4	1	62	49,80
Биология	5	4	1	56	42,00

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены, начало занятий первой смены в 8.00, второй – 11.40 продолжительность уроков - 40 мин., вторая и четвёртая перемены - 20 мин., остальные - 10 мин.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

- Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
- Закрепила классы за кабинетами;
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в *WhatsApp*;
- Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	всего выпускников 9 класса	из выпускников 9 класса			всего выпускников 11 класса	из выпускников 11 класса			
		продолжили обучение в 10 классе	поступили в организации среднего профессионального образования	иное		поступили в организации среднего профессионального образования	поступили в вузы	служба в армии	трудоустроились
2018	21	13	7	1	9	3	5	1	
2019	22	8	13	1	8	1	5	0	2
2020	25	6	15	4	11	2	8	0	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 23 педагога, из них 3 педагога имеют среднее специальное образование. В таблице приведена информация о количестве педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории:

№ п/п	Год	Общее кол-во работников	Аттестованы на категории (количество, %)								
			1 кв. категория	%	Высшая категория	%	СЗД	%	Нет категорий	%	Отказано в Центре аттестации (указать ФИО педагога, должность) и педагог не подал заявление повторно
	2020	23	6	26,1	3	13	12	52,2	2	8,7	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Особое значение, при переходе к профстандарту, приобретает использование администрацией школы новых технологий сопровождения учителя, стимулирующих их профессиональный рост и совершенствование, обеспечивающих овладение инновационным опытом, повышающих уровень адаптации к меняющимся условиям деятельности.

Одной из таких технологий выступает индивидуальный образовательный маршрут («Дорожная карта»). ИОМ составляется каждым учителем на один год, а в конце учебного года подводится итог реализации ИОМ.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

74% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 66 часов.

Динамика прохождения курсовой подготовки по профилю преподаваемого предмета представлена в таблице:

2018-2019	2019-2020	2020-2021
12 чел.	21 чел.	20 чел.

В течение учебного года учителя выступали на районных методических объединениях, семинарах, конференциях и принимали участие в вебинарах:

Педагогический опыт	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Выступления педагогов на МО, РМО, распространение опыта работы	70	77	73
Участие в вебинарах, совещаниях	27	49	20
Проведение мастер-классов	1	3	0
Участие и выступление на конференциях (онлайн-конференциях)	3	4	3
Участие в видеоконференциях	5	2	17
Участие в семинарах	4	3	3
Публикации	19	33	8

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет 12557 экземпляров, в том числе: учебной литературы- 4117 экземпляров, художественной литературы- 7681 экземпляров. За 2020 год поступило 607 экземпляров учебников. Поступившие учебники прошли обработку: оформление накладных, запись в инвентарную книгу; оформление картотеки.

В течение года проводилась работа с резервным фондом учебников (учет, хранение, передача в другие школы), беседы в целях профилактики сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходила сдача учебников в библиотеку.

В начале учебного года была проведена проверка всех формуляров за прошлый учебный год с целью выявления должников, перерегистрация читателей. При записи первоклассников и вновь поступивших учеников проводились беседы о сохранности книг, о правилах работы библиотеки.

В МБОУ «Котлубанская СШ» имеется библиотека с читальным залом, зона читального зала рассчитана на 14 посадочных мест. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Обучающиеся 1-11 классов обеспечены учебниками 100%.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе образования также обеспечены учебниками.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются 18 кабинетов: физики, химии, информатики и ИКТ (11 компьютеров), математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, ОБЖ, английского языка, ИЗО, 4 кабинета начальных классов, мастерская смешанного типа для проведения уроков технологии, кабинет обслуживающего труда, кабинет дистанционного обучения.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	Комплект мебели, доска классная, интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, компьютер), стол демонстрационный, лабораторное оборудование, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал.	70%
Кабинет химии	Комплект мебели, доска классная, интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, компьютер), стол демонстрационный, лабораторное оборудование, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал.	75%
Кабинет информатики	Комплект мебели, доска классная, компьютер (2009г), - 11 шт в локальной сети, интерактивный комплекс (интерактивная доска, компьютер, проектор), цифровой фотоаппарат, модем ADSL, МФУ, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал.	90%
Кабинет начальных классов	Комплект мебели, доска классная, компьютер, LCD-проектор, экран, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал.	70%
Кабинет начальных классов	Комплект мебели, доска классная, компьютер, LCD-проектор, экран, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал.	70%
Кабинет начальных классов	Комплект мебели, доска классная, компьютер, LCD-проектор, экран, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал.	70%
Кабинет начальных классов	Комплект мебели, доска классная, компьютер, LCD-проектор, экран, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал.	70%
Кабинет английского языка	Комплект мебели, доска классная, компьютер, LCD-проектор, экран, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал, телевизор, видеоплеер.	75%
Кабинет математики	Комплект мебели, доска классная, компьютер, LCD-проектор, экран, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал, набор инструментов, выход в Интернет.	80%
Кабинет дистанционного обучения	Комплект мебели, доска классная, компьютер, LCD-проектор, экран, комплект оборудования для видеоконференцсвязи, сканер, высокоскоростной лазерный принтер, документкамера, видеокамера, выход в	100%

	Интернет.	
Кабинет биологии (географии)	Комплект мебели, доска классная, интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, компьютер), стол демонстрационный, лабораторное оборудование, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал, выход в Интернет.	80%
Кабинет русского языка	Комплект мебели, доска классная, интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, компьютер), ЭОР, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал.	90%
Кабинет русского языка	Комплект мебели, доска классная, плакаты, дидактический материал, телевизор, видеоплеер, медиатека.	60%
Кабинет истории и обществознания	Комплект мебели, доска классная, компьютер, проектор, проекционный экран, карты, плакаты, медиатека, ЭОР, дидактический материал.	60%
Комбинированная мастерская	Верстак столярный (11 шт), верстак слесарный (9 шт), станок токарный ТСД-120 (4 шт), станок фрезерный (1 шт), станок сверлильный (2шт), точило ЭТ-75, станок ФПШ-5, станок токарный ТВ-4 , станок токарный ТВ-6, проектор, компьютер, сканер, переносной электроинструмент, ручной инструмент для обработки древесины и металла, наглядные пособия, медиатека, дидактический материал, лабораторные наборы по электротехнике.	80%

Для проведения уроков физической культуры и внеклассной работы в школе имеется хорошая материально – техническая база. Занятия проводятся в спортивном зале (9х18м), теннисном зале, на школьной спортивной площадке, которые полностью соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Оборудованы туалетами и душевыми две раздевалки.

Технические испытания спортивного оборудования, проводимые в начале учебного года, подтвердили его удовлетворительное состояние.

В полном объеме имеется спортивный инвентарь для проведения уроков по темам: «Баскетбол» (8 стационарных щитов и 2 навесных, более 20 баскетбольных мячей), «Волейбол» (стационарные стойки, 15 волейбольных мячей), «Настольный теннис» (6 теннисных столов, в необходимом количестве сетки, ракетки, теннисные шарики), «Легкая атлетика» (2 секундомера, стартовые колодки, мячи и гранаты для метания, 4-х килограммовое ядро для толкания, 4 пары шиповок, комплект для прыжков в высоту), «Гимнастика» (разборная перекладина, навесные брусья и перекладины, 6 гимнастических матов, 2 навесных каната и 4 – для перетягивания, козел и гимнастический мостик, скакалки, обручи и гимнастические палки).

Для развития физических способностей учащихся используются тренажеры (беговая дорожка, велотренажер, тренажер для пресса, пояса-утяжелители, гантели 2-х и 4-х килограммовые, кистевые экспандеры, набивные мячи).

Для проведения спортивно-массовых мероприятий в школе имеется большой набор настольных игр (шашки, шахматы, нарды, шахматные часы), а также дартс, детский боулинг. Для организации очень популярных сейчас соревнований по уличному баскетболу приобретен стритбольный спортивный комплекс.

В школе имеются 2 комплекта спортивной формы для участия школьной команды в районных и областных соревнованиях по спортивным играм.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе оценивания достижений планируемых результатов обучающимися при освоении основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Абсолютная успеваемость и процент качества по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	2018- 2019 учебный год		2019- 2020 учебный год		2020- 2021 учебный год	
	% качеств	% успех	% качеств	% успех	% качеств	% успех
Русский язык	73	100	73	100	64	100
Литература	81	100	81	100	72	100
Литературное чтение	85	100	87	100	89	100
Литературное чтение на русском родном языке			84	100	88	100
Родная литература (русская)			83	100	73	100
Родной язык (русский)			79	100	80	100
Русский родной язык			81	100	83	100
Математика	67	100	67	100	58	100
Алгебра	48	100	48	100	-	-
Алгебра и начала анализа	89	100	89	100	50	100
Геометрия	63	100	63	100	33	100
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия					50	100
История	58	100	58	100	66	100
История России. Всеобщая история	-	-	-	-	57	100
Всеобщая история	78	100	78	100	83	100
История России	70	100	70	100	66	100
Обществознание	68	100	68	100	69	100
География	90	100	90	100	82	100
Биология	78	100	78	100	78	100
Окружающий мир	87	100	87	100	86	100
Физика	58	100	58	100	47	100
Химия	59	100	59	100	49	100
Английский язык	72	100	72	100	62	100
Информатика	66	100	66	100	63	100
Физкультура	98	100	98	100	99	100
Технология	98	100	98	100	97	100
ИЗО	95	100	95	100	94	100
Музыка	95	100	95	100	94	100
МХК	95	100	95	100	83	100

ОБЖ	94	100	94	100	87	100
Астрономия	100	100	100	100	100	100
Индивидуальный проект					100	100

Таким образом, проблема повышения качества обучения в целом по школе для педагогического коллектива продолжает оставаться актуальной.

В школе ведётся работа по индивидуализации обучения во внеурочное время. По установленному графику каждый учитель-предметник проводит индивидуальные занятия с учащимися, имеющими мотивацию к получению знаний. Индивидуальная работа с учащимися по предмету даёт эффективные результаты.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных, областных, всероссийских олимпиадах.

Достижения обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Победители	2	1	3
Призеры	-	-	1

Год	Предмет	класс	Результат
2018-2019	Технический труд	7	победитель
	ОБЖ	10	победитель
2019-2020	Физическая культура	11	победитель
2020-2021	Обществознание	11	победитель
	Технический труд	7	победитель
	Технический труд	9	победитель
	ОБЖ	10	призер

В МБОУ «Котлубанская СШ» всем учащимся предоставляется возможность принять участие в олимпиадах независимо от уровня учебных возможностей. Итоги участия школьников в олимпиаде на муниципальном уровне показывают положительную динамику: увеличилось количество победителей и призеров, но фактическое число участников муниципального уровня остается небольшим, так как победителями и призерами на школьном этапе по нескольким предметам становятся одни и те же обучающиеся.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется согласно плану, утвержденному директором школы.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Котлубанская средняя школа»
2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	261
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	128
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	121
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	113/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводился ОГЭ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводился ОГЭ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,09 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный уровень- 57,17 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	2чел. /8,0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. /27,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 чел. /51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 чел. /33%
1.19.1	Регионального уровня	23 чел. /9,16%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. /0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел. /87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел. /87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. /13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. /13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел. /91%
1.29.1	Высшая	3 чел. /13%
1.29.2	Первая	6 чел. /26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел. /43,5%
1.30.1	До 5 лет	2 чел. /8,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел. /34,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	2 чел. /8,7%

	лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел. /43,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел. /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел. /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,77
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	261/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4м ²

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890592

Владелец Сапрыкина Валентина Геннадиевна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024