

Информация о кадровой укомплектованности с указанием образования и стажа сотрудников (представителей администрации ДОУ, воспитателей, узких специалистов).

- Старший воспитатель - Яровая Татьяна Владимировна, образование высшее, стаж педагогической деятельности - 29 лет.

- В детском саду работает 5 педагогических работников: 5 воспитателей, из них имеют высшее образование - 1 педагог, среднее - профессиональное - 4 педагога.

Педагогические работники

	ФИО	Возраст на декабрь 2023г.	Образование	Педагогический стаж	Общий стаж	Примечания
1	Малинина В.В	48	среднее-специальное	28	29	
2	Браташ Л.Н	50	среднее-специальное	21	26	
3	Яровая Т.В.	49	высшее	29	29	
4	Ткаченко Г.В.	37	среднее- профессиональное	7	14	
5	Рубанова Н.А.	42	среднее- профессиональное	0	18	

Количество групп с указанием номеров.

Здание детского сада типовое, двухэтажное на 110 мест. Имеет централизованное отопление, водопровод, канализацию.

Общая площадь здания 1675 кв. м. В учреждении функционируют 3 возрастные группы: ◆

Младшая группа №2 – 17 детей;

Средняя группа №6 -23 детей;

Подготовительная группа №5 –25 детей;

Списочная численность детей на сентябрь 2023 года составляет 65 детей.

Актуальные учебно-воспитательные условия (наличие необходимого материально-технического, дидактического обеспечения)

В учреждении создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации". Основной задачей модернизации образования - выдвигается качество образования, изменяется содержание и подходы в педагогической деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по трем направлениям:

- Учебная деятельность с целенаправленными занятиями, преследующая определенные дидактические цели;
- Совместная деятельность с педагогом, направленная на стимулирование познавательной, творческой энергии, воспитание здоровых привычек, навыков, нравственных начал;
- Самостоятельная деятельность с предоставлением ребенку свободного выбора деятельности (игра, общение и др.)

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип и ведущей игровой деятельностью.

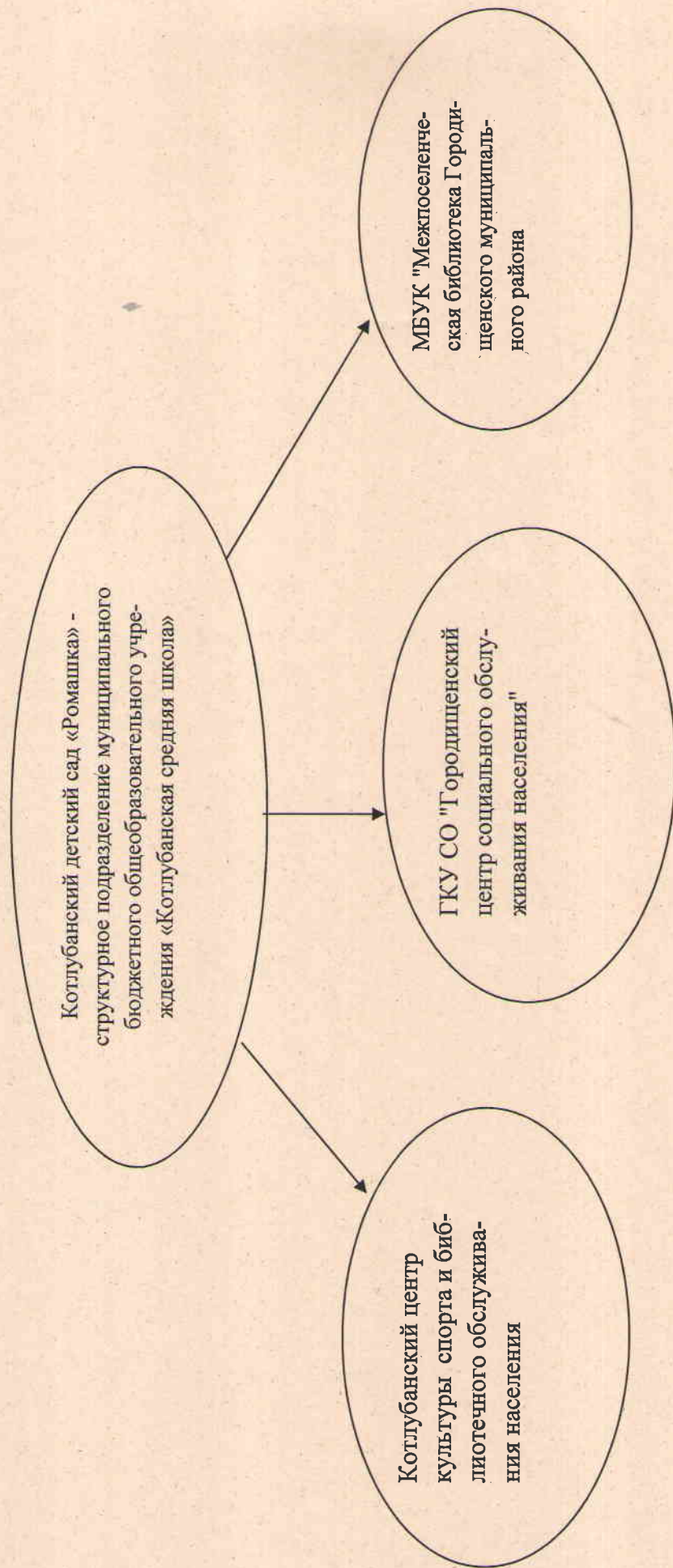
Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на создание оптимальных условий для психофизической адаптации детей, на развитие их речи, познавательного и творческого потенциала, укрепление здоровья, воспитание стремления к здоровому образу жизни, и включает в себя единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач для детей, в процессе которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Поскольку основной формой работы с детьми дошкольного возраста должна быть игра, то воспитательно-образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, а также обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Организация образовательного процесса опирается на правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10.

7. Перечень организаций партнеров



II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены задачи работы учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

- Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

План работы районных методических объединений педагогических работников

на 2023-2024 учебный год

Дошкольных работников

1	«Стратегия и механизмы обновления системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (инструктивно-методическое совещание)	Август	Малякшина О.В.
2	«Формирование патриотических чувств и любви к Родине у дошкольников при ознакомлении с природой родного края»	Ноябрь	
3	«Использование современных инновационных технологий в становлении культурного опыта и социализации дошкольников в образовательной среде ДОУ» (Круглый стол).	Январь	
4	«Развивающая предметно-пространственная среда – как средство всестороннего развития, обеспечивающая психолого-эмоциональное благополучие дошкольника в условиях ДОУ» («Ярмарка педагогических находок»).	Апрель	

Самообразование воспитателей

№п/п	ФИО воспитателя	Группа	Тема по самообразованию
1	Брагаш Людмила Николаевна	Подготовительная	«Сказка-источник творчества в развитии ребенка»
2	Яровая Татьяна Владимировна	Младшая	«Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей 2-3 лет».
3	Малинина Виктория Викторовна	Подготовительная	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»
4	Ткаченко Галина Валерьевна	Средняя	Инновационные технологии и методики формирования экологического сознания у дошкольников»
5	Рубанова Н.А.	Младшая	«Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников»

Организация открытых смотров педагогической деятельности (первоочередно - инновационной, требующей дальнейшего распространения), взаимное посещение занятий, обмен опытом

№п/п	ФИО воспитателя	Группа	Открытое занятие	Открытое мероприятие
1	Браташ Л. Н.	Подготовительная	«Путешествие в сказку»- интегрированное	Мастер-класс для родителей «Книжки-малышки»
2	Яровая Т.В.	Младшая	«Веселое путешествие»	«Путешествие в сказочный лес» - развлечение по ФЭМП
3	Малинина В. В.	Подготовительная	«Путешествие в страну правил дорожного движения. В гостях у Светофорчика» (февраль)	Мастер- класс «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» (март)
4	Ткаченко Г. В.	Средняя	«В гостях у Царицы Природы» - с использованием инновационных технологий – май	Мероприятие ко Дню Космонавтики - «Космические истории» - апрель
5	Рубанова Н.А.	Младшая	«Дождик, дождик веселый» - рисование (ноябрь)	

Конкурсы для педагогов, детей и родителей МБДОУ КДС «Ромашка»

Месяц	Название конкурса	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	Конкурс рисунков по ПДД	Педагоги, родители и дети	Воспитатели.
ДЕКАБРЬ	Новогодние фантазии	Педагоги, родители и дети	Воспитатели
МАРТ	«Идет красавица весна»	Все группы	Воспитатели.
МАЙ	Наш участок	Все группы	Воспитатели.



Протокол педсовета № 1 от «30»

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа «Рябинка»	1. Ребенок и окружающий мир 2. Физкультурное	1. Развитие речи. Художественная литература. 2. Физкультурное	1. Рисование 2. Музыкальное	1. Развитие речи. Художественная литература. 2. Физкультурное	1. Лепка/конструирование 2. Музыкальное
Средняя группа «Пчёлки»	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 2. Лепка/аппликация 3. Физкультурное	1. ФЭМП 2. Музыкальное	1. Развитие речи 2. Физкультурное	1. Развитие речи. Художественная литература. 2. Конструирование 3. Музыкальное	1. Рисование 2. Физкультурное (на прогулке)
Подготовительная группа «Почемучки»	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 2. Рисование 3. Музыкальное	1. ФЭМП 2. Физкультурное 3. Конструирование	1. Развитие речи 2. Музыкальное 3. Рисование	1. Развитие речи 2. Физкультурное	1. ФЭМП 2. Лепка/аппликация 3. Физкультурное (на прогулке)