

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Котлубанская средняя школа»

Номер документа	Дата
358	13.09.23

Приказ

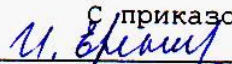
«Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района на 2023/2024 учебный год»

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 15 августа 2023 г. № 732 "Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Волгоградской области на 2023/2024 учебный год" и в целях обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района, на основании приказа отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 11.09.2023г № 199 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района на 2023/2024 учебный год»,

приказываю:

1. Дарьеву Инну Евгеньевну, старшего методиста назначить ответственной за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Дарьевой И.Е. обеспечить контроль за реализацией плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 учебном году.
3. Дарьевой И.Е. разработать и утвердить в срок до 16.09.2023г. план мероприятий, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год, и обеспечить их реализацию;
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор  Сапрыкина В.Г.

С приказом ознакомлена
«13.09.2023г»  Дарьева И.Е.

ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Котлубанская СШ» на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне Школы	в течение всего периода	старший методист, руководители МО	В Школе проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Участие в организационно-методических совещаниях со специалистами ГАУ ДПО "ВГАПО", с руководителями и специалистами Отдела по образованию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	старший методист, руководители МО	приняли участие в организационно-методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	октябрь 2023 г.	директор школы, старший методист	сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов
1.4.	Включение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в план методической работы Школы и планы предметных МО	октябрь 2023 г.	старший методист, руководители МО	актуализированы планы работы школьных методических служб и объединений
1.5.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	классные руководители	на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным

	обучающихся				на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
2. Работа с педагогами					
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся					
2.1.1.	Оказание помощи учителям по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	старший методист, руководители МО	оказана помощь учителям по формированию и оценке функциональной грамотности	
2.1.2.	Участие в стажировках образовательных учреждений, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	директор школы	приняли участие в стажировках образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	
2.1.3.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	руководители МО	проведены открытые уроки в школе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся					
2.2.1.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединениях, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	директор школы, старший методист, руководители МО	проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанным с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	
2.2.2.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегического развития образования Российской Федерации", академии образования "Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений"	в течение всего периода	старший методист, руководители МО, учителя – предметники	использован образовательным банком заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети "Интернет" по адресам: https://fg.resh.edu.ru/ , http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	

				https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestvennonauchnoy-gramotnosti
2.2.3.	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	директор школы, старший методист	проведены "круглые столы", методические семинары, заседания МО учителей-предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Использование в образовательном процессе Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Городищенского муниципального района (приказ отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района от 30.08.2021 №187)	в течение всего периода	директор школы, старший методист	организован образовательный процесс в школе с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений Городищенского муниципального района
2.2.5.	Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции профессионального развития педагогических работников в Городищенском муниципальном районе (приказ отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района от 30.08.2021 №187)	в течение всего периода	директор школы, старший методист	организована работа по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Городищенского муниципального района
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах, совещаниях,	в течение всего периода	Отдел по образованию;	организованы и проведены мероприятия по вопросам

	круглых столов, методических дней с руководителями образовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		руководители ОУ	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Анализ, интерпретация, принятие решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	октября 2023 г.	директор школы, старший методист	проведен анализ региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Участие учащихся в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	директор школы, старший методист	проведены массовые мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности с охватом не менее 90% от общего количества 8-9 классов
2.3.4.	Участие на муниципальном и школьном уровнях в диагностических работах по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	директор школы, старший методист	проведены на муниципальном и школьном уровнях диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Использование методических рекомендаций для педагогических работников и общеобразовательных учреждений по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	учителя-предметники	использование методических рекомендаций для педагогических работников и общеобразовательных учреждений
3. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным бюджетным научным	в течение всего периода	старший методист, руководители МО, учителя - предметники	внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития

	учреждением "Институт образования Российской академии образования" (далее именуется - ФГБНУ "Институт развития образования Российской академии образования")	стратегии Российской академии образования" (далее именуется - ФГБНУ "Институт развития образования Российской академии образования")			образования Российской академии образования" (далее именуется - банк заданий по оценке функциональной грамотности)
3.1.2.	Участие в региональной проверочной работе "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений"	третья неделя февраля 2024 г.	директор школы, старший методист	в региональной проверочной работе "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" приняли участие не менее 15 школьников 15-летнего возраста	
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности					
3.2.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	директор школы, старший методист, руководитель МО, учителя-предметники	все учителя используют задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	
3.2.2.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	учителя-предметники	в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач	
3.2.3.	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	старший методист, руководитель МО, учителя-предметники	приняли участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов	
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности					
3.3.1.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"	в течение всего периода	старший методист, руководитель МО, учителя-предметники	в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся задействованы центры образования естественнонаучной и технологической	

					направленностей "Точка роста", созданный на базе ШКОЛЫ
--	--	--	--	--	--