

Ответы на вопросы, поступившие на публичные обсуждения особенностей реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и подготовки к реализации ФГОС СОО с изменениями

28 февраля 2023 года

1.1. Вопрос. Использование школой федеральной образовательной программы предполагает неукоснительное исполнение каждого пункта? Как тогда быть с пунктами федерального календарного учебного графика, устанавливающими, что продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели, но заканчивается 20 мая

- В Ст. 2, 273 ФЗ «Об образовании в РФ», п 10.1 федеральная основная общеобразовательная программа определяется как **учебно-методическая документация** (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы (п. 10.1 введен Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ);
- При этом на основании статей 12 и 28 Федерального закона 273 ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная организация вправе самостоятельно разработать календарный учебный график.

1.2. Вопрос. Минпросвещения России утвердило ФООП НОО, ООО с 01.09.2023 г. Школам нужно разрабатывать свои новые ООП НОО и ООО или вносить изменения в старые или работать по ФООП? Каким образом в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с изменениями будут интегрированы федеральные основные общеобразовательные программы?

- Ст. 12 273 ФЗ «Об образовании в РФ» п. 6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ).

1.3. Вопрос. Есть федеральные рабочие программы, но они не по всем предметам на уровне ОО. Русский, математика, история, обществознание, география. Их совсем нельзя изменять, а если карантин и прочее? Нужно ли их размещать на сайт школы? Можно ли менять разделы и/или темы местами? Будут ли федеральные программы по всем предметам?

- Карантин (и прочее) не отменяет обязанности организации в ОО учебного процесса и принятия решений оперативного характера при возникающих трудностях по вопросам реализации рабочей программы по предмету/учебному курсу 2. На сайте ОО д.б. размещены все материалы, согласно установленным требованиям по размещению; 3. Федеральный приказ №993 от 16.10.2022 в. п 4 фиксирует перечень разрабатываемых федерацией программ учебных предметов на уровне основного общего образования и конкретизирует их "непосредственное применение при разработке обязательной части ООП в ОО".

1.4. Вопрос. Составление рабочих программ по предметам, внесенным в ФОП и не внесенным в ФОП?

- При разработке ООП ОО уровня образования рабочая программа учебного предмета/курса внеурочной деятельности включается в качестве её необходимого компонента если соответствует требованиям обновлённых ФГОС (п.32.1 обновленный ФГОС ООО стр. 19) «т.е. соответствует требованиям ФГОС по структуре и содержанию: 1. Содержание учебного предмета/курса 2. планируемые результаты освоения учебного предмета /курса 3. тематическое планирование с указанием количества академических часов отводимых на изучение каждой темы и возможность использования по каждой теме электронных ресурсов».
- «При разработке ООП необходимо предусмотреть непосредственное применение при реализации обязательной части основной образовательной программы федеральных рабочих программ по учебным предметам, установленным для соответствующего уровня образования» (ч.6.3 ст.12 273 ФЗ «Об образовании в РФ»).
- Ст. 12 273 ФЗ «Об образовании в РФ» п. 6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

1.5. Вопрос.

Составляемые ежегодно школой документы (учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и др.) будут включаться в организационный раздел ФООП или будут приложениями, как и рабочие программы?

- Будут включаться в организационный раздел ООП ОО согласно требований обновленного ФГОС ООО к структуре и содержанию организационного раздела п. 33 стр. 25. Все изменения в ООП вносятся своевременно в установленном порядке.

1.6. Вопрос. Какие предметы можно рекомендовать родителям (законным представителям) для выбора в части, формируемой участниками образовательных отношений и где для этих предметов взять рабочие программы.

- Составление рабочих программ курсов «по выбору» отнесено к компетенции ОО. Перечень курсов предлагается школой для выбора обучающимися (родителями/законным представителям обучающихся) с учётом запроса и возможностей школы.

1.7. Вопрос. Если образовательная организация решила не разрабатывать свою основную образовательную программу, то как использовать примерную? В части разработки уч. плана, плана внеурочной деятельности и программы воспитания?

- "Согласно ФЗ 273 "Об образовании в РФ" с изменениями от 2022 г. в п 6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают (!) образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ. (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ) (понятие "примерная" из данного контекста исключена)".
- «При разработке ООП необходимо предусмотреть непосредственное применение при реализации обязательной части основной образовательной программы федеральных рабочих программ по учебным предметам, установленным для соответствующего уровня образования» (ч.6.3 ст.12 273 ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.8. Вопрос. Можно ли будет внести на 2023-2024г изменения в учебный план классов уже обучающихся по обновленным ФГОС в соответствии с новой федеральной образовательной программой ООО (ОДНКНР изучается только в 5-6 кл.)?

- Изменения в учебный план возможно внести в установленном порядке с учётом нормативов и требований. Порядок внесения изменения необходимо выполнять с соблюдением установленного в ООО порядка (см. Устав).

1.9. Вопрос. Сохраняется ли в написании ООП соотношение 20 и 80, 30 и 70, 10 и 90?

- При формировании ОП ОО уровня образования соблюдается требование выделения двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

1.10. Вопрос. Как будет осуществляться переход на ФГОС СОО с изменениями с 1 сентября 2023 года: одномоментно в 10-11 классе или только в 10 классе?

- До 01 сентября необходимо внести изменения в учебно-методическую документацию и иные ЛНА ОО по организации образовательной деятельности в старшей школе; с 1 сентября 2023 года (рекомендовано в Письме Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. N 03-1889 "О направлении информации") начать реализацию обновлённых ФГОС в 10 кл. (рекомендовано в Письме Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. N 03-1889 "О направлении информации").

1.11. Вопрос. Как правильно согласовать учебный план в 11 классах с обновленным ФГОС СОО, если школы приступают к его реализации только с 01.09.2023 года, т.е. в 10-х классах в 2022-2023 учебном году обучающиеся некоторые обязательные учебные предметы не изучали. Нужно ли будет вносить изменения в учебный план обучающихся 11 классов на 2023-2024г (по обновленным ФГОС у них должны появиться новые предметы) или они могут доучиться по уже утвержденным учебным планам и действующей ОО?

- п. 27.2 0 (стр. 278) приказа Минпроса России №1014 от 23.11.22 устанавливает, что ОО до 01 сентября 2025 года может реализовать учебный план соответствующего профиля для обучающихся принятых на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом №413 от 17 мая 2012 г. (в редакции 2020 года).

1.12. Вопрос.
Остается ли в
приоритете
формирование ИУП
на уровне СОО?

- Да, сохраняется приоритет (п.16.2 Цели реализации ФОП СОО и 16.4 принципы обучения). П.18.20.3 ФОП СОО определяет «Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются образовательной организацией».

1.13. Вопрос. Так как курс "Индивидуальный проект" является обязательным, будет ли четко представлены требования к результатам и будет ли представлена рабочая программа и учебное пособие для реализации этого курса?

- Одним из метапредметных результатов выпускников на уровне среднего общего образования: овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности (п. 17.3. ФГОС СОО с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. (далее ФГОС СОО)). Эти навыки являются основным объектом оценки метапредметных результатов (п.18.7. ФГОС СОО). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать (п. 25.2.4.2. ФОП СОО):
 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- Кроме того, результаты освоения основной образовательной программы в большинстве предметных областей конкретизируют требования к предметным результатам в контексте результатов индивидуального проектирования.

Продолжение

- Учебный курс «Индивидуальный проект» является общим учебным курсом, который должен быть включен во все учебные планы всех профилей обучения. Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются образовательной организацией (п. 18.20.1 ФОП СОО). Таким образом, образовательная организация сама определяет, содержание курса «Индивидуальный проект» с учетом планируемых образовательных результатов.
- Объем программы учебного курса «Индивидуальный проект» составляет 35 часов (п. 27.20 ФОП СОО), реализуется в 10 классе. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия в рамках вариативного компонента внеурочной деятельности по отдельным профилям, может быть предусмотрена подготовка и защита индивидуальных проектов (п. 29.14.2. ФОП СОО). Программа УУД основной образовательной программы школы должна обеспечить создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся (п. 25.1.5. ФОП СОО).
- В федеральных перечнях учебников и электронных образовательных ресурсов на данный момент не представлены учебные пособия по теме «Индивидуальный проект».
- В перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, входит Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования" (https://fpu.edu.ru/list_of_organizations?ysclid=ld32oytqzj596454994). В связи с этим у ОО есть право использовать учебные пособия, изданные в институте:
- 1. Индивидуальный проект: учебное пособие для общеобразовательных организаций. 10-11 классы. / О.В. Плетенева, В.Я. Бармина, В.В. Целикова, Л.Ф. Брызгалова, В.В. Лошкарева - Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2021, 153 с. - ISBN 978-5-7565-0926-7

Продолжение

- 2. Индивидуальный проект: рабочая программа курса и методические рекомендации по организации учебных занятий в 10-11 классах.../ О.В.Плетенева, В.Я.Бармина, В.В.Целикова, Л.Ф.Брызгалова, В.В. Лошкарева. - Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2021,140 с. - ISBN 978-5-7565-0930-4
- В предлагаемой рабочей программе прописаны все ожидаемые результаты, учебное пособие для 10-11 классов ориентировано на эти результаты.
- Данное УМК будет представлено в рамках учебного курса «Организация и сопровождение индивидуального проектирования обучающихся в условиях реализации требований ФГОС СОО» с 19.06.23 по 23.06. 2023 г. (см. план-график курсовой подготовки). С программой курса можно ознакомиться на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (<https://dppo.apkpro.ru/bank?page=2®ion=48&sortType=1>)

1.14. Вопрос. ФГОС СОО предусматривает реализацию индивидуальных учебных планов, смешанных профилей?

1.15. Вопрос. Рабочие программы по шести предметам включены в ФООП ООО и СОО, а по остальным предметам на основании чего составлять рабочую программу?

- Индивидуальных планов - да (см. ФОП СОО п. 16.4 принципы обучения); "смешанный профиль" - понятие нормативно не закреплено.
- Для уровней ООО и СОО в ФООП включены **федеральные рабочие программы** по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» (https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm), для разработки остальных программ можно использовать сервис Конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>)

1.16. Вопрос. В примерных учебных планах различных профилей ФОП СОО указано количество часов для каждого предмета в зависимости от уровня его изучения. В соответствии с п. 27.19 ОО при формировании учебного плана может увеличить количество часов на изучение отдельных предметов. А может уменьшить? Например, предмету "обществознание" на базовом уровне отводится 2 часа, можно ли изменить на 1 час, а освободившийся час добавить другому предмету?

- Предмет "обществознание" изучается на базовом уровне с минимальной часовой нагрузкой. Её уменьшить нельзя. В ч. 6 Ст. 12 273 ФЗ «Об образовании в РФ» (в редакции 2022 года) перераспределение часов допускается по предметам, по которым не проводится итоговая аттестация.

1.17. Вопрос. 1) при универсальном профиле 2 предмета на углубленном уровне, но если остаются часы в части формируемой УОО школы, а количество часов за 2 года превышает 2170, то надо ли распределять их по учебным предметам. 2) если родители выбирают вариант с изучением родного языка и литературы (русский), то часов на 2 предмета на углубленном уровне часов не хватает, с учетом 3-го часа на физкультуру. 3) пункт 27.19 определяет формирование учебного плана профиля, а если универсальный учебный план, то можно ли остановиться на 32 часах в неделю при достижении 2170 часов? 4) возможно ли увеличение индивидуального проекта на 1 час и продолжения работы в 11 классе?

1. Установленную норму максимальной нагрузки превышать нельзя;
2. См. ФОП СОО ч. 27.12 (Приказ №1014 от 23.11.22 «Об утверждении ФОП среднего общего образования». Учебные планы формируются по профильному принципу, где на физическую культуру определено 2 часа в неделю.;
3. меньше установленной максимальной нагрузки можно, больше - нельзя;
4. да, можно, если не произойдет превышения нормы максимальной нагрузки. Потребуется внести коррективы в Рабочую программу по предмету с учётом увеличения трудоёмкости программы в часах.

1.18. Вопрос. В соответствии с ФООП НОО в п. 19.40 «Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса ...», а в законе об образовании говорится, что промежуточная аттестация проводится с 1 по 11 классы. Надо ли проводить промежуточную аттестацию в 1 классе?

- Законодательно не запрещено проводить промежуточную аттестацию для обучающихся, которые учатся в первом классе. Этот вопрос отнесён к компетенции ОО и регламентируется в ЛНА (локальными нормативными актами). Единственным ограничением является то, что промежуточная аттестация проводится при условии отсутствия балльного оценивания. Если в локальном акте школы не предусмотрена промежуточная аттестация для первоклассников, то она проводиться не может.

1.19. Вопрос.
Управленческие
рекомендации по
реализации с
01.09.2023г ФОП
НОО, ФОП ООО,
ФОП СОО?

- Управленческие рекомендации будут подготовлены и представлены руководителям ОО в рамках курсов повышения квалификации (см. план-график ГБОУ ДПО НИРО на 2023 год).
- ФОП СОО содержит рекомендации по формированию профиля обучения в п.27.19 на стр. 276;
- Рекомендации по реализации ФОП СОО содержатся в Письме Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. N 03-1889 "О направлении информации".

1.20. Вопрос. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 " Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" промежуточная аттестация обучающихся проводится со второго класса, на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ (пп.19.40,19.41). Просим дополнительного разъяснения.

- Данный вопрос законодательно отнесён к компетенции образовательной организации и регламентируется ЛНА (локальными нормативными актами).

1.21. Вопрос. Методические рекомендации по выставлению итоговых отметок в соответствии с обновленными ФГОС. Разработка типового Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС?

- Данный вопрос законодательно отнесён к компетенции образовательной организации и регламентируется ЛНА. Разработка типовых Положений локальных нормативных актов отнесена к компетенции федерального уровня управления образованием.

1.22. Вопрос. Можно ли использовать для реализации ФГОС СОО с изменениями учебники, закупленные в соответствии с Федеральным Перечнем в 2020 году?

- См. приказ Минпроса РФ от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников ..."
<https://rckinel.ru/wp-content/uploads/2023/01/%D0%A4%D0%9F%D0%A3-2022.-%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%8A%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

1.23. Вопрос. На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ, которым педагоги пользовались при разработке рабочих программ учебных предметов НОО и ООО. Были случаи, когда содержание новых программ (последовательность изучения тем, перераспределение тем по годам изучения) не соответствовало учебникам, которые сейчас используем.

- Рабочие программы учебных предметов реализуются в соответствии требованиям обновлённых ФГОС (не учебников).

28.02.2023 Базисный учебный
план школ 2023/2024 года —
последние новости

28 февраля 2023 года

1. Какие документы следует учитывать при составлении учебного плана на 2023-2024 год?

- 28.02.2023 Базисный учебный план на 2023-2024 год для НОО, ООО и СОО в школах должен строиться в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **16.11.2022 № 992**, которым утверждена [Федеральная образовательная программа начального общего образования](#), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **16.11.2022 № 993**, которым утверждена [Федеральная образовательная программа основного общего образования](#) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2022 № 1014**, которым утверждена [Федеральная образовательная программа среднего общего образования](#). Данные документы вступили в силу уже с января 2023 года, но школам поручено полностью перейти к их реализации до 1 сентября 2023 года.

2. Остается ли за ОО право разрабатывать собственную программу?

- При этом стоит заметить, за школой остается право разрабатывать собственную программу, но с обязательным применением единых федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ. То есть, новый образовательный план базируется не только на основании ФГОС, но теперь еще и на ФОП НОО, ООО и СОО.

3. Каковы особенности ФОП?

- Программа ориентируется на формирование универсальных учебных действий обучающихся, содержит описание взаимосвязи учебных действий и учебных предметов, характеристику познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий учеников, приобщение подрастающего поколения к российским традиционным и духовным ценностям, включая и ценности своей этнической группы. ФОП по каждому уровню включает 3 раздела: **целевой** — определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов; **содержательный** — включает федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся и федеральную рабочую программу воспитания; **организационный** — включает федеральный учебный план, федеральный план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы, определяющие общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы.

4. Какие рабочие программы предусматривает ФОП?

- ФОП по каждому уровню предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ: ФОП НОО — по Русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру; ФОП ООО — по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществоведению, Географии, Основам безопасности жизнедеятельности; ФОП СОО — по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии и Основам безопасности жизнедеятельности. Итого, ФОП — это основной документ, определяющий содержание общего образования, регламентирующий образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС.

5. Какие особенности учебного плана предусмотрены обновленными ФГОС?

- Также, на 2023-2024 учебный год в соответствии с доработанным текстом проекта Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС-ред.), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287» (подготовлен Минпросвещения России 14.06.2022) **ученики могут быть разделены на две и более группы**, в которых учебный процесс строится по-разному **с учётом образовательных потребностей и интересов**. В таких группах возможно изучение родного языка, государственных языков республик, иностранных языков, а также углублённое изучение отдельных предметных областей или учебных предметов, информирует система «Гарант». **Основы духовно-нравственной культуры народов России будут преподаваться с 5 по 9 класс начиная с 2023-2024 учебного года**. Школы должны будут предоставлять не менее одного учебника или учебного пособия в печатной или электронной форме на каждого ученика по каждому учебному предмету, входящему как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.