

*Проверено*

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Котлубанская средняя школа»  
Сапрыкина В.Г.



ПРИНЯТО  
протокол педсовета  
№ 1 от «30» 08 2024 г.  
приказ № 100 от 30.08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
протокол Совета школы  
№ 1 от «30» 08 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
инклюзивного обучения для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Котлубанская средняя школа»

2024 год

#### Пояснительная записка

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – учебный план), - документ, который фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан для учащихся:

1. Иванова Артема Денисовича, 27.02.2012г. - 6а класс
2. Джаббарова Самира Хаганиевича, 19.12.2011г. – 6б класс
3. Седирова Расула Рамисовича, 04.02.2011г. – 7б класс
4. Пономарева Ильи Петровича, 04.10.2009г. – 8 б класс
5. Моница Александра Павловича. 02.09.2015 г. – 3б класс

Учебный план АООП УО (вариант 1) разработан на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Котлубанская СШ», разработанной с учетом ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный план определяет: перечень учебных предметов, осваиваемых на каждой ступени обучения; распределение их по годам обучения; количество часов, отводимых на каждый предмет; распределение этих часов в течение учебной недели.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет явную выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.



Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в МБОУ «Котлубанская СШ» отводится на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. На внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю по каждому классу из параллели.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Срок обучения по АООП (вариант 1) обучающимися с умственной отсталостью составляет 9-13 лет: в 1-4 классах – 4 года (5 лет в случае дополнительного, 1-4 класс); 5-9 классах- 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего и основного общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Общий объем учебной нагрузки составляет:

не более 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (1-4 или 1 дополнительный, 1-4 класс);

5066 академических часов на 2 этапе обучения (5-9 класс);

3060 часов на 3 этапе (10-11 класс).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.



Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока: 1 класс – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; 2, 3,4 классы – 40 минут.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия проводятся в первой и второй половине дня продолжительностью 15 – 25 минут. Между началом индивидуально-групповых занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-х классе и первом полугодии второго класса осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Результаты продвижения учащихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Часы, отведенные на формирование участниками образовательных отношений в 5-9 классах, отведены:

- в 3-ом классе – 2 часа в неделю на изучение предмета «русский язык» и 1 час в неделю на изучение предмета «Мир природы и человека».

Часы, отведенные на формирование участниками образовательных отношений в 5-9 классах, отведены:

- в 6-ом классе – 1 час в неделю на изучение предмета «математика» и 1 час в неделю на адаптивную физическую культуру;
- в 7-ом классе – 1 час в неделю на адаптивную физическую культуру;
- в 8-ом классе – 1 час в неделю на адаптивную физическую культуру.



Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык			2	2		
Мир природы и человека			1	1	1	
Основы религиозной культуры и светской этики					1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16



Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Учебные предметы							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Математика		1	1				
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1		
<b>Всего в неделю</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Педагог-психолог		3	3	3	3	3	15
Учитель-дефектолог		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
Логопедические занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20



**Методическое обеспечение учебного процесса  
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями на 2024-2025г**

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
1	Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Просвещение
	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	Просвещение
	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Алышева Т.В.	Просвещение
	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	Просвещение
2	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	Просвещение
	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Просвещение
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М.	Просвещение
	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Алышева Т.В.	Просвещение
	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	Просвещение
3	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	Просвещение
	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Просвещение
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Просвещение
	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Алышева Т.В.	Просвещение
	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	Просвещение
4	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	Просвещение
	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Просвещение
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Ильина С.Ю.	Просвещение
	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Алышева Т.В.	Просвещение
	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	Просвещение
5	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Мальшева З.Ф.	Просвещение
	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Просвещение
	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанов Т.М., Соломина Е.Н.	Просвещение



6	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Блажнокова И.М. Погостина Е.С.	Просвещение
	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Просвещение
	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанов Т.М., Соломина Е.Н.	Просвещение
	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	Просвещение
	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Блажнокова И.М. Смирнова Л.В.	Просвещение
7	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Аксенова А.К.	Просвещение
	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Алышева Т.В.	Просвещение
	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Клепинина З.А.	Просвещение
	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	Просвещение
	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Блажнокова И.М. Смирнова Л.В.	Просвещение
8	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Малышева З.Ф.	Просвещение
	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Эк В.В.	Просвещение
	Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Никишов А.И., Теремов А.В.	Просвещение
	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	Просвещение
	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Блажнокова И.М. Смирнова Л.В.	Просвещение



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890592

Владелец Сапрыкина Валентина Геннадиевна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024