

«УТВЕРЖДАЮ»
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Котлубанская средняя школа»
_____ Сапрыкина В.Г.



ПРИНЯТО
протокол педсовета
№ 1 от «30» 08 2024 г.
приказ № 290 от 30.08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО
протокол Совета школы
№ 1 от «30» 08 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.1)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОТЛУБАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
на 2024 – 2025 учебный год**

2024 г.

Пояснительная записка

(1-4 классы)

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- 5) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- 8) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- 9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- 10) Устав МБОУ «Котлубанская СШ»;

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Котлубанская СШ», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа

языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При формировании Учебного плана учитывались следующие требования:

– количество учебных занятий за 4 года на одного обучающегося должно находиться в диапазоне от 2954 до 3345 часов, недельная нагрузка не должна превышать 21 (1 класс), 23 (2-4 классы) часа для пятидневной учебной недели;

– Учебный план содержит следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Математика и информатика», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся отводится на курс *«Естествознание. Азбука экологии»* и модуля *«Народы России: дорога дружбы»* в 1-3 классах.

Для начального уровня общего образования за основу взят вариант №1 федерального учебного плана.

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется Школой за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на 1 обучающегося в зависимости от его потребностей.

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации АООП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

При реализации АООП НОО Школа создает специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет:

в 1 классе — 33 недели;

во 2-4 классах — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классах — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах — 40 мин.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая начинается со второго класса и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету, курсу, дисциплине, модулю.

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной отметочной системе за исключением:

- учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»;
- курса «Естествознание. Азбука экологии»;
- модуля «Народы России: дорога дружбы».

Результаты обучения по данным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) оцениваются как «зачёт» или «незачёт» за учебный год.

Фиксация результатов промежуточной аттестации в первом классе осуществляется по безотметочной системе.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является накопительная балльная система оценки результатов деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале ГИС «Образование Волгоградской области».

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс, а в 4 классе — на следующий уровень образования. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) и иными нормативными актами.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа — для 2-3 классов, 2 часа — для 4 классов. Школой осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

| Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------------|-----------------|
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | | | Всего за ступень | Всего за год |
| | | 1а | 1б | 2 | 3а | 3б | 4а | 4б | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 35 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 28 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2/2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 28 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 14 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 7 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 7 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 7 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 14 |
| Итого: | | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 23 | 23 | 87 | 154 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| <i>Курс «Естествознание. Азбука экологии»</i> | | 1 | | 1 | 1 | 1 | - | - | | 4 |
| <i>Модуль «Народы России: дорога дружбы»</i> | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Учебные недели | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 135 | |
| Всего часов | | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 3039 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 90 | 157 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | | | 5 | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | | | 5 | | | | | |
| Внеурочная деятельность: | | | | | 4 | | | | | |

Методическое обеспечение

| класс | Предмет | Автор | Название учебника | Издательство | |
|---------------------|-----------------------------------|--|--|-----------------------------|-------------|
| 1 | Русский язык | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Азбука (в 2 частях) | Просвещение | |
| | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | Просвещение | |
| | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение (в 2 частях) | Просвещение | |
| | | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Математика (в 2 частях) | Просвещение | |
| | Окружающий мир | Плешаков А.А. | Окружающий мир (в 2 частях) | Просвещение | |
| | ИЗО | Неменская Л.А. /под ред.Неменского Б.М./ | Изобразительное искусство | Просвещение | |
| | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | Просвещение | |
| | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | Просвещение | |
| | Физ-ра | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение | |
| | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык (в 2 частях) | Просвещение | |
| | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение (в 2 частях) | Просвещение | |
| | | Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. | Английский язык (в 2 частях) | Просвещение | |
| | 2 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Математика (в 2 частях) | Просвещение |
| | | | Плешаков А.А. | Окружающий мир (в 2 частях) | Просвещение |
| Окружающий мир | | Коротеева Е.И. /под ред.Неменского Б.М./ | Изобразительное искусство | Просвещение | |
| | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | Просвещение | |
| Музыка | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | Просвещение | |
| | | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение | |
| Русский язык | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык (в 2 частях) | Просвещение | |
| Литературное чтение | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение (в 2 частях) | Просвещение | |
| | | Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. | Английский язык (в 2 частях) | Просвещение | |
| 3 | | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Математика (в 2 частях) | Просвещение |
| | | | Плешаков А.А. | Окружающий мир (в 2 частях) | Просвещение |
| | | Окружающий мир | Коротеева Е.И. /под ред.Неменского Б.М./ | Изобразительное искусство | Просвещение |
| | | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | Просвещение |
| | | Музыка | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | Просвещение |
| | Лях В.И. | | Физическая культура | Просвещение | |
| | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык (в 2 частях) | Просвещение | |
| | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение (в 2 частях) | Просвещение | |
| | | Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. | Английский язык (в 2 частях) | Просвещение | |
| | Иностраный язык (английский язык) | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Математика (в 2 частях) | Просвещение | |
| | | Плешаков А.А. | Окружающий мир (в 2 частях) | Просвещение | |
| | ИЗО | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др/ под редакцией Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | Просвещение | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|-------------|
| 4 | Музыка | Критский Е.Д., Сергеев Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | Просвещение |
| | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | Просвещение |
| | Физ-ри | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение |
| | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык (в 2 частях) | Просвещение |
| | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение (в 2 частях) | Просвещение |
| | Иностранный язык (английский язык) | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. | Английский язык | Дрофа |
| | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Математика (в 2 частях) | Просвещение |
| | Окружающий мир | Плешаков А.А., Крочкова Е.А. | Окружающий мир (в 2 частях) | Просвещение |
| | ОРКСЭ | Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. | Основы религиозных культур светской этики. Основы православной культуры (в 2 частях) | Просвещение |
| | ИЗО | Неменская Л.А./под ред.Неменского Б.М./ | Изобразительное искусство | Просвещение |
| | Музыка | Критская Е.Д., Сергеев Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | Просвещение |
| | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | Просвещение |
| | Физ-ра | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890592

Владелец Сапрыкина Валентина Геннадиевна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024