

Провести

«УТВЕРЖДАЮ»

директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Котлубанская средняя школа»
Сапрыкина В.Г.



ПРИНЯТО
протокол педсовета

№ 2 от 19 августа 2025 г.
приказ № 152 от 19 августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

протокол Совета школы
№ 1 от 19 августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Котлубанская средняя школа»
на 2025-2026 учебный год

2025 год

Пояснительная записка

(1-4 классы)

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработан для Жукова Ивана Романовича, обучающегося 4 б класса в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);

3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

8) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;

9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;

10) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

11) Устав МБОУ «Котлубанская СШ»;

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) представлен вариант 1,

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Иностранный язык" введен учебный предмет "Иностранный язык (английский)", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы, отведенные на формирование участниками образовательных отношений в 1- 4 классах, отведены:

- в 3 классе – 1 час в неделю на изучение предмета «русский язык» и 1 час в неделю на изучение курса «Естествознание. Азбука экологии»;
- в 4 классе - 1 час в неделю на изучение предмета «русский язык» и 1 час в неделю на изучение предмета «Литературное чтение»;

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и

индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Русский язык					1	1	2
Литературное чтение						1	1
<i>Курс «Естествознание. Азбука экологии»</i>					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы, и них		6	6	6	6	6	30
Занятия с педагогом-психологом					3	3	
Занятия с социальным педагогом					1	1	
Занятия с дефектологом					0,5	0,5	
Логопедические занятия					1,5	1,5	
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

Методическое обеспечение

класс	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. , Бойкина М.В.	Азбука (в 2 частях)	Просвещение
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение
	ИЗО	Неменская Л.А. /под ред.Неменского Б.М./	Изобразительное искусство	Просвещение
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	Технология	Лугцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение
Физ-ра	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение
	Иностранный язык (английский язык)	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д.	Английский язык (в 2 частях)	Просвещение
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика (в 2 частях)	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение
	ИЗО	Коротеева Е.И. /под ред.Неменского Б.М./	Изобразительное искусство	Просвещение
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	Технология	Лугцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение
	Физ-ра	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение
	Иностранный язык (английский язык)	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д.	Английский язык (в 2 частях)	Просвещение

	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика (в 2 частях)	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение
	ИЗО	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др/ под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение
	Физ-ра	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение
	Иностранный язык (английский язык)	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д.	Английский язык (в 2 частях)	Просвещение
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика (в 2 частях)	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение
	ОРКСЭ	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В.	Основы религиозных культур светской этики. Основы православной культуры (в 2 частях)	Просвещение
	ИЗО	Неменская Л.А. /под ред.Неменского Б.М./	Изобразительное искусство	Просвещение
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение
	Физ-ра	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962830

Владелец Сапрыкина Валентина Геннадиевна

Действителен с 03.10.2024 по 03.10.2025