

«Утверждаю»

Директор школы:

Сапрыкина В.Г.

приказ № 2024

от «29» августа 2025г.

«Согласовано»

Старший воспитатель:

Яровая Т.В.

«29» августа 2025г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

КОТЛУБАНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «РОМАШКА» - СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

МБОУ «КОТЛУБАНСКАЯ СШ»

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Старший воспитатель - Т.В. Яровая

1. Информация о кадровой укомплектованности с указанием образования и стажа сотрудников (представителей администрации детского сада, воспитателей, узких специалистов).

- Старший воспитатель - Яровая Татьяна Владимировна, образование высшее, стаж педагогической деятельности - 30 лет.
- В детском саду работает 4 педагогических работника: 4 воспитателя, из них имеют высшее образование - 1 педагог, среднее - профессиональное - 3 педагога.
- Старшая медицинская сестра – Рубанова Надежда Анатольевна, образование среднее-специальное, стаж деятельности - лет

Педагогические работники

	ФИО	Возраст на декабрь 2025г.	Образование	Педагогический стаж	Общий стаж	Примечания
1	Малинина В.В	50	среднее-специальное	30	31	
2	Браташ Л.Н	52	среднее-специальное	23	28	
3	Яровая Т.В.	51	высшее	30	30	
4	Ткаченко Г.В.	39	среднее-профессиональное	9	16	

2. Количество групп.

Здание детского сада типовое, двухэтажное на 110 мест. Имеет централизованное отопление, водопровод, канализацию.

Общая площадь здания 1675 кв.м. В учреждении функционируют 3 возрастные группы:

Первая младшая группа «Ягодки» – 16 детей;

Разновозрастная группа «Солнышко» - 16 детей;

Разновозрастная группа «Рябинка» - 28 детей;

Списочная численность детей на сентябрь 2025 года составляет 60 детей.

3. Актуальные учебно-воспитательные условия (наличие необходимого материально-технического, дидактического обеспечения)

В учреждении создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации". Основной задачей модернизации образования - выдвигается качество образования, изменяется содержание и подходы в педагогической деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по трем направлениям:

- Основные формы организации образовательного процесса в детском саду «Ромашка»:
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в цен-

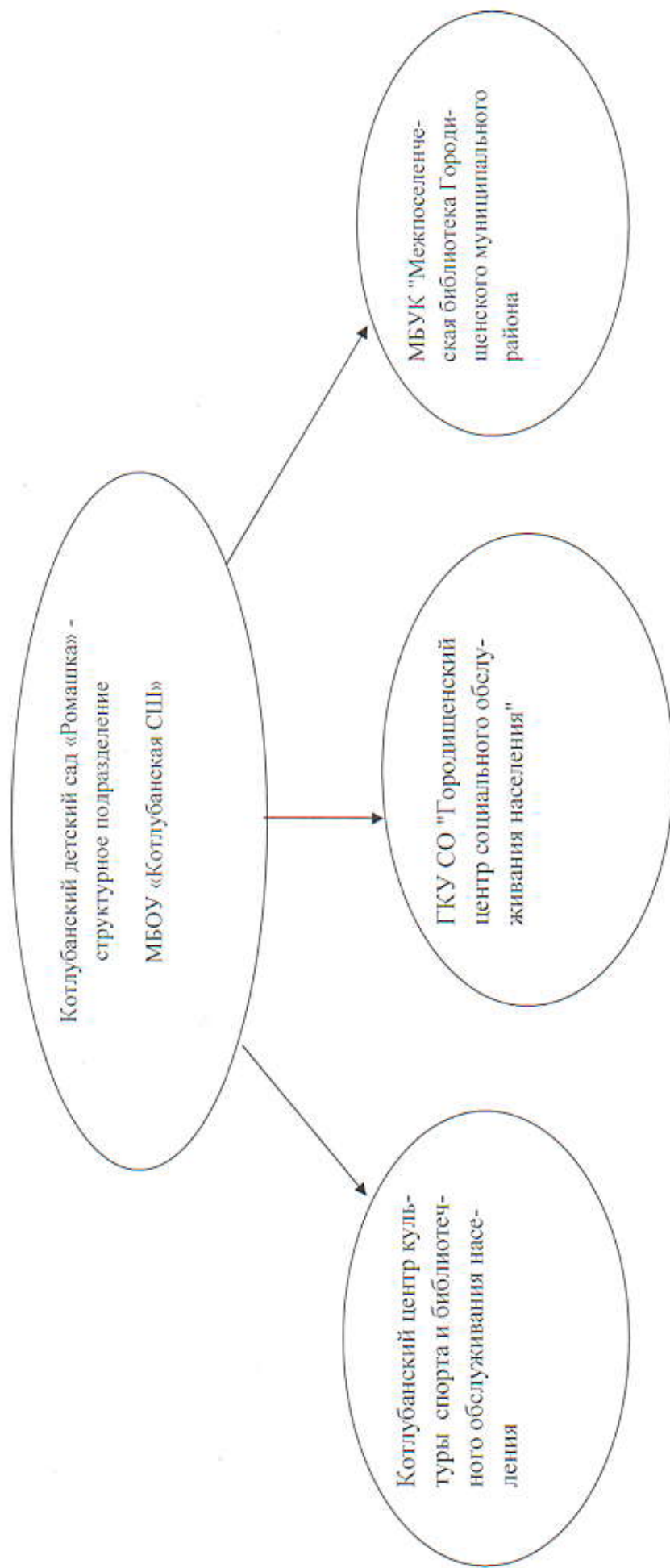
трах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание различных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

4. Перечень организаций партнеров



5. Цели и задачи работы

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены задачи работы учреждения на 2025 - 2026 учебный год:

- Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.
- Развивать коммуникативно-речевые навыки дошкольников через художественную литературу, сюжетно-ролевые игры и драматизацию.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

6. План работы районных методических объединений педагогических работников

на 2025-2026 учебный год

Дошкольных работников			
1	«Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса как средства повышения качества образования» Инструктивно-методическое совещание	Август	Малякшина О.В.
2	«Формы, методы и средства работы с семьями воспитанников по формированию традиционных русских духовно-нравственных ценностей» Форма: «Круглый стол»	Ноябрь	
3	Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Форма: «Ярмарка педагогических новаций»	Январь	
4	«Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» Форма: «Творческие мастерские»	Апрель	

7. Самообразование воспитателей

№п/п	ФИО воспитателя	Группа	Тема по самообразованию
1	Браташ Л.Н.	1 младшая группа	«Сказкотерапия, как средство развития речи младших дошкольников»
2	Яровая Т.В.	разновозрастная группа	«Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей 4-5 лет».
3	Малинина В.В.	разновозрастная группа	Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста.
4	Ткаченко Г.В.	1 младшая группа	«Игра, как средство общения детей младшего дошкольного возраста»

8. Организация открытых смотров педагогической деятельности (инновационной, требующей дальнейшего распространения), взаимное посещение занятий, обмен опытом

№п/п	ФИО воспитателя	Группа	Открытое занятие	Открытое мероприятие
1	Браташ Л. Н.	1 младшая группа	«В гостях у сказки» (развитие речи, закрепление знаний русских народных сказок)	Совместное мероприятие с родителями (ко дню здоровья) «Уроки здоровья»
2	Яровая Т.В.	разновозрастная группа	Развлечение по математике на тему «Путешествие в сказочный лес»	Спортивное развлечение «Репка» для детей 4-5 лет с участием родителей.
3	Малинина В. В.	разновозрастная группа	«Путешествие по сказкам» (по развитию речи)	Совместный праздник ко Дню семьи в форме квест-игры «Играют дети-играем вместе»
4	Ткаченко Г. В.	1 младшая группа	«Нарисуем Ёжику иголки» (по рисованию)	«Цветик-семицветик», совместный с родителями и детьми досуг-развлечение

**9. Конкурсы, акции для педагогов, детей и родителей Котлубанского детского сада
«Ромашка»-структурного подразделения МБОУ «Котлубанская СШ»**

Месяц	Название конкурса	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	Конкурс поделок по ПДД	Педагоги, родители и дети	Воспитатели.
ОКТЯБРЬ	Конкурс поделок «Осенний букет», выставка рисунков		
НОЯБРЬ	«Волшебница Осень» Акция «Кормушка для птиц»		
ДЕКАБРЬ	«Новогодняя открытка»	Педагоги, родители и дети	Воспитатели
Февраль	Конкурс рисунков по безопасности в зимний период		
МАРТ	«Идет красавица весна», конкурс рисунков	Все группы	Воспитатели.
Апрель	Конкурс рисунков ко дню здоровья		

МАЙ	«Наш участок» (конкурс подготовки участков к летнему периоду)	Все группы	Воспитатели.
-----	---	------------	--------------

МАЙ	«Наш участок» (конкурс подготовки участков к летнему периоду)	Все группы	Воспитатели.
-----	---	------------	--------------



Протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2025 г.

присутствующих 10 человек

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Младшая группа «Ягодки»	1.Развитие речи. Художественная литература 2.Музыка	1.Рисование 2.Физкультура	1.Ребенок и окружающий мир 2.Физкультура	1.Развитие речи. Художественная литература 2.Музыка	1.Лепка/конструирование 2.Физкультура (на прогулке)
Разновозрастная группа «Солнышко»	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Конструирование	1.Рисование 2.Физкультура	1.Математическое развитие 2.Физкультура	1.Развитие речи 2.Музыка	1.Лепка(аппликация) 2.Музыка 3.Физкультура на прогулке
Разновозрастная группа «Рябinka»	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Конструирование	1.Математическое развитие 2.Физкультура	1.Развитие речи 2.Музыка	1.Лепка(аппликация) 2.Физкультура	1. Рисование 2. Музыка 3. Физкультура (на прогулке)

Посещение музыкального зала (2025-2026 учебный год)

Название группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа «Ягодки»	Музыка 9.00-9.10	Физкультура 9.00-9.10	Физкультура 9.00-9.10	Музыка 9.00-9.10	
Разновозрастная группа «Солнышко»		Физкультура 9.25-9.40	Физкультура 9.25-9.40	Музыка 9.25-9.40	Музыка 9.25-9.40
Разновозрастная группа «Рябинка»		Физкультура 9.50-10.15	Музыка 9.50-10.15	Физкультура 9.50-10.15	Музыка 9.50-10.15

ГРАФИК УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ

ВРЕМЯ	ГРУППА
8.00-8.05	«Ягодки»
8.10-8.15	«Солнышко»
8.20-8.30	«Рябинка»