«УТВЕРЖДАЮ»
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Котлубанская средняя школа»
_____ Сигрысина В.Г.

ПРИНЯТО
протокол педсовета
№ 1 от «29» 08 2026 г.
приказ № 265 от 31.08. 2026г.

СОГЛАСОВАНО
протокол Совета школы
№ 1 от «28» 08 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
инклюзивного обучения для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котлубанская средняя школа» на 2026-2027 учебный год

2026 год

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – Учебный план) это документ, который фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план разработан для учащихся:

1. Шодиева ИсломаРустамовича, 11.11.2013г – 3а класс
2. Монина Александра Павловича. 02.09.2015 г. – 5б класс
3. Шодиева Жасура Рустамовича, 13.08. 2012 г. – 5б класс
4. Веревкина Мирослава Юрьевича, 23.12.2014г. – 5б класс
5. Иванова Артема Денисовича, 27.02.2012г. - 8а класс
6. Джаббарова СамираХаганиевича, 19.12.2011г. – 8б класс
7. Абляева Артема Сергеевича, 04.11.2009 г. – 8а класс
8. Седирова РасулаРамисовича, 04.02.2011г. – 9 класс

Учебный план АООП УО (вариант 1) разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2026 г. № 591 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Котлубанская СШ», разработанной с учетом ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план определяет: перечень учебных предметов, осваиваемых на каждой ступени обучения; распределение их по годам обучения; количество часов, отводимых на каждый предмет; распределение этих часов в течение учебной недели.

Содержание всех учебных предметов, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в МБОУ «Котлубанская СШ» отводится на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. На внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю по каждому классу из параллели.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Срок обучения по АООПобразования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составляет 9-13 лет: в 1-4 классах – 4 года (5 лет в случае дополнительный, 1-4 класс); 5-9 классах- 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего и основного общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Общий объем учебной нагрузки составляет:

- 3039 часов за 4 учебных года (1-4 класс);
- 5066 часов за 5 учебных лет (5-9 класс);
- 3060 часов за 2 учебных года (10-11 класс).

Дляобучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока:

1 класс – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;

2 - 9 классы – 40 минут.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия проводятся в первой и второй половине дня продолжительностью 15 – 25 минут. Между началом индивидуально-групповых занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-х классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Результаты продвижения учащихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочного) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Часы, отведенные на формирование участниками образовательных отношений в 1- 4 классах, отведены:

- во2-ом классе –2 часа в неделю на изучение предмета «русский язык» и 1час в неделю на изучение предмета «Мир природы и человека»;
- в 3 классе - 2 часа в неделю на изучение предмета «русский язык» и 1час в неделю на изучение предмета «Мир природы и человека»;
- в 4 классе - 2 часа в неделю на изучение предмета «русский язык» и 1час в неделю на изучение предмета «Мир природы и человека».

Часы, отведенные на формирование участниками образовательных отношений в 5-9 классах, отведены:

- в 5-ом классе –1 час в неделю на изучение предмета «математика» и 1 час в неделю на изучение предмета «адаптивная физическая культура»;
- в 6-ом классе –1 час в неделю на изучение предмета «математика» и 1час в неделю на изучение предмета «адаптивная физическая культура»;
- в 7-ом классе –1 час в неделю на изучение предмета «адаптивная физическая культура»;
- в 8-ом классе –1 час в неделю на изучение предмета «адаптивная физическая культура»;
- в 9 –ом классе – 1 час в неделю на изучение предмета «математика».

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык			2	2	2	6
Мир природы и человека			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов, из них:		2	2	2	2	8
занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	4
занятия с социальным педагогом		0,5	0,5	0,5	0,5	2
занятия с дефектологом		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Всего часов		31	33	33	33	130

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		**27**	**28**	**29**	**29**	**29**	**142**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Математика		1	1			1	
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Внеурочная деятельность:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	6	6	6	30
Занятия с педагогом-психологом		2	2	2	2	2	10
Занятия с дефектологом		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Занятия с социальным педагогом		0,5					0,5
Логопедические занятия		2	2,5	2,5	2,5	2,5	12
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Методическое обеспечение учебного процесса
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями на 2026-2027г

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
1	Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Просвещение
	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	Просвещение
	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Алышева Т.В.	Просвещение
	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	Просвещение
2	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	Просвещение
	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Просвещение
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М.	Просвещение
	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Алышева Т.В.	Просвещение
	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	Просвещение
3	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	Просвещение
	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Просвещение
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Просвещение
	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Алышева Т.В.	Просвещение
	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	Просвещение
4	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	Просвещение
	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Просвещение
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Ильина С.Ю.	Просвещение
	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Алышева Т.В.	Просвещение
	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	Просвещение
5	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Малышева З.Ф.	Просвещение
	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Просвещение
	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанов Т.М., Соломина Е.Н.	Просвещение

6	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Блажнокова И.М. Погостина Е.С.	Просвещение
	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Просвещение
	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанов Т.М., Соломина Е.Н.	Просвещение
	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	Просвещение
	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Блажнокова И.М. Смирнова Л.В.	Просвещение
7	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Аксенова А.К.	Просвещение
	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Алышева Т.В.	Просвещение
	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Клепинина З.А.	Просвещение
	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	Просвещение
	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Блажнокова И.М. Смирнова Л.В.	Просвещение
8	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Малышева З.Ф.	Просвещение
	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Эк В.В.	Просвещение
	Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Никишов А.И., Теремов А.В.	Просвещение
	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	Просвещение
	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Блажнокова И.М. Смирнова Л.В.	Просвещение
9	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Аксёнова А.К., Шишкова М.И.	Просвещение
	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Просвещение
	Биология. Человек (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В.	Просвещение
	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	Просвещение
	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Блажнокова И.М. Смирнова Л.В. Карелина И.В.	Просвещение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 543329053733255774450318011846664415929740600887

Владелец Сапрыкина Валентина Геннадиевна

Действителен С 21.09.2026 по 21.09.2027